



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Углезаводск
Долинского района Сахалинской области
(МБОУ СОШ с. Углезаводск)**

694061, Россия, Сахалинская область Долинский район, с.Углезаводск, ул.Почтовая д.2
Тел. /факс 8(42442)98-2-45 e-mail: dgo.mbousoshu@sakhalin.gov.ru <https://uglezsosh.sakhalinschool.ru/>
ОКПО 14081091 ОГРН 1026500753421 ИНН/КПП 6503010479 / 650301001

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с. Углезаводск
Долинского района Сахалинской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	Аналитическая часть	
1.1.	Введение	
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	
1.3.	Система управления образовательной организацией	
1.4.	Статус в региональном кластере школ	
1.5.	Оценка образовательной деятельности	
1.5.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	
1.5.2.	Общее количество классов	
1.5.3.	Реализуемые образовательные программы	
1.5.4.	Сведения о реализуемых АООП	
1.6.	Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности	
1.7.	Воспитательная работа	
1.8.	Внеурочная деятельность	
1.9.	Дополнительное образование	
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1.11.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.11.1.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	
1.11.2.	Результаты Всероссийских проверочных работ	
1.11.3.	Государственная итоговая аттестация	
1.11.4.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах	
1.12.	Оценка востребованности выпускников	
1.13.	Оценка кадрового обеспечения	
1.14.	Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	
1.15.	Оценка информатизации образовательной среды и цифровой образовательной среды	
1.16.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	
1.17.	Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды	
Раздел II.	Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Углезаводск	

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324;

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Углезаводск Долинского района Сахалинской области (МБОУ СОШ с. Углезаводск Долинского района Сахалинской области)
Руководитель	Качанов Артём Валерьевич
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское
Лицензия	43-Ш от 27.04.15 Серия 65Л 01 № 0000208 бессрочно
Аккредитация	43-Ш от 28.04.2015 Серия 65 А 01 № 0000080 до 22.05.2025
Адрес ОО	694061, Россия, Сахалинская область Долинский район, с.Углезаводск, ул.Почтовая д.2
Сайт ОУ	https://uglezsosh.sakhalinschool.ru/
Телефон (факс)	8(42442)98-2-45
Электронная почта	dgo.mbousoshu@sakhalin.gov.ru
Учредитель	МО ГО «Долинский»
Дата создания (средняя школа)	1947 год

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Углезаводск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№43-III от 27.04.2015	Министерство образования Сахалинской области	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№43-III от 28.04.2015	Министерство образования Сахалинской области	22.05.2025

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ с. Углезаводск. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 5 уровней управления:

Первый уровень структуры — уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Совет обучающихся, Педагогический совет Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет -

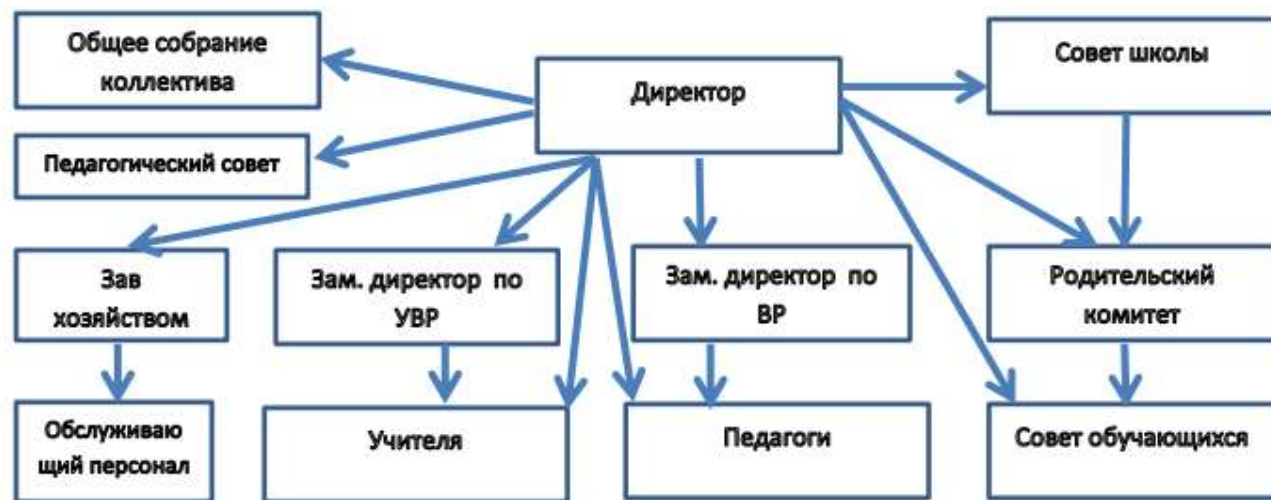
коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Школьные методические объединения — структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа на образование.



Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

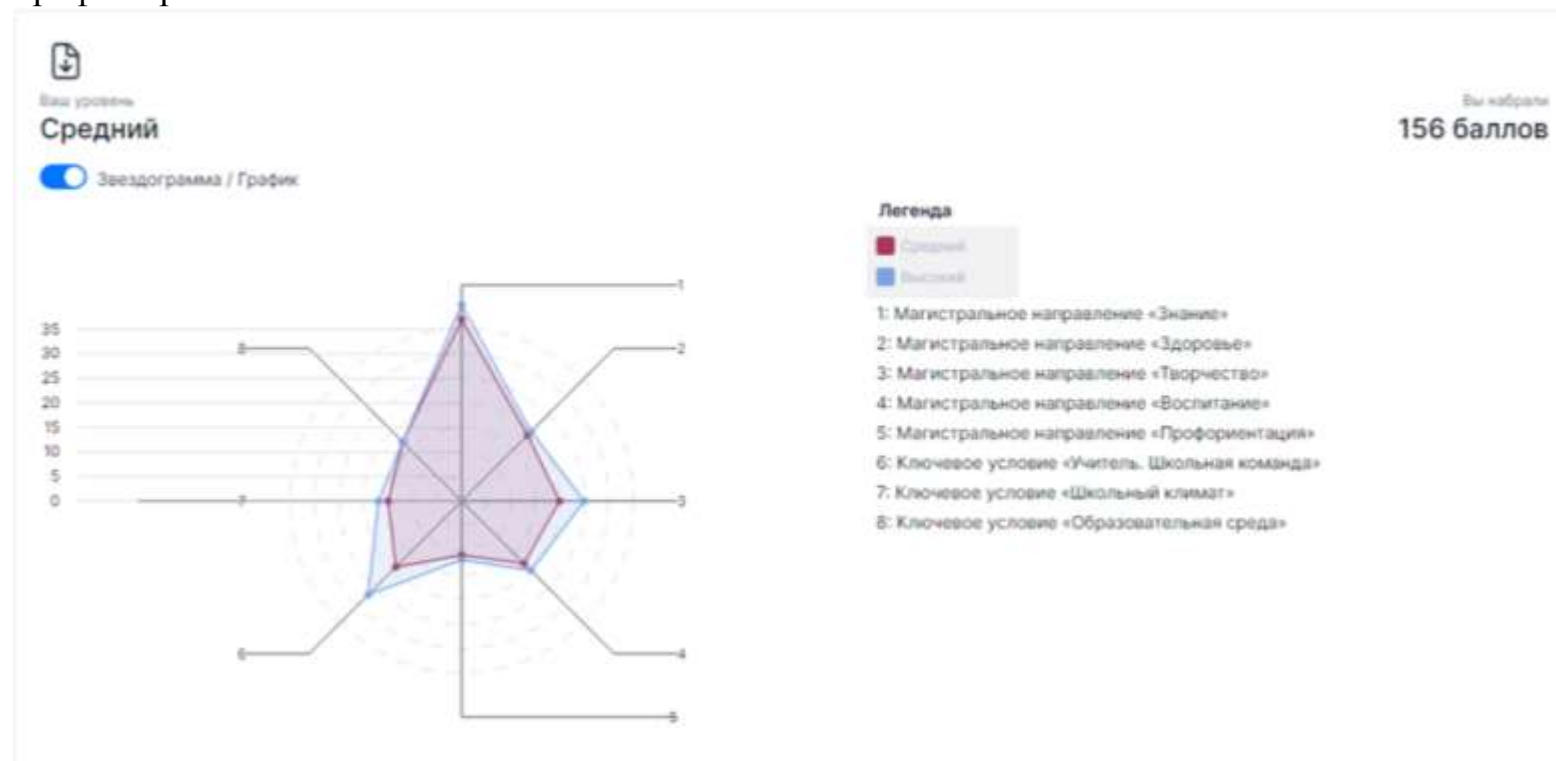
1.4. Статус в региональном кластере школ

В 2024 году школа продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (156 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



2. В 2024 году в школе открылся агрокласс - это образовательный проект для популяризации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий. В них дети и подростки знакомятся с технологиями и ведением хозяйства. Главная задача агрокласса - это сориентировать школьников на выбор профессии.

Цель - подготовка учащихся к дальнейшему сознательному выбору формы и профиля будущего образования, профессии.

В процессе обучения ребята познакомятся с условиями работы агропромышленного комплекса области. Учащиеся и учителя зарегистрированы на платформе «Я в агро».

3. Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

4. Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности.

5. Школа - участница реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в Сахалинской области до 2030 года» (от 17.07.2024г. №538-р), целью которой является формирование к 2030 году у большинства населения Сахалинской области ключевых

элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений.

Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)

- приказом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказом Министерства Просвещения РФ от 19.02.2024г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»
- приказом Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- приказом Министерства Просвещения РФ от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

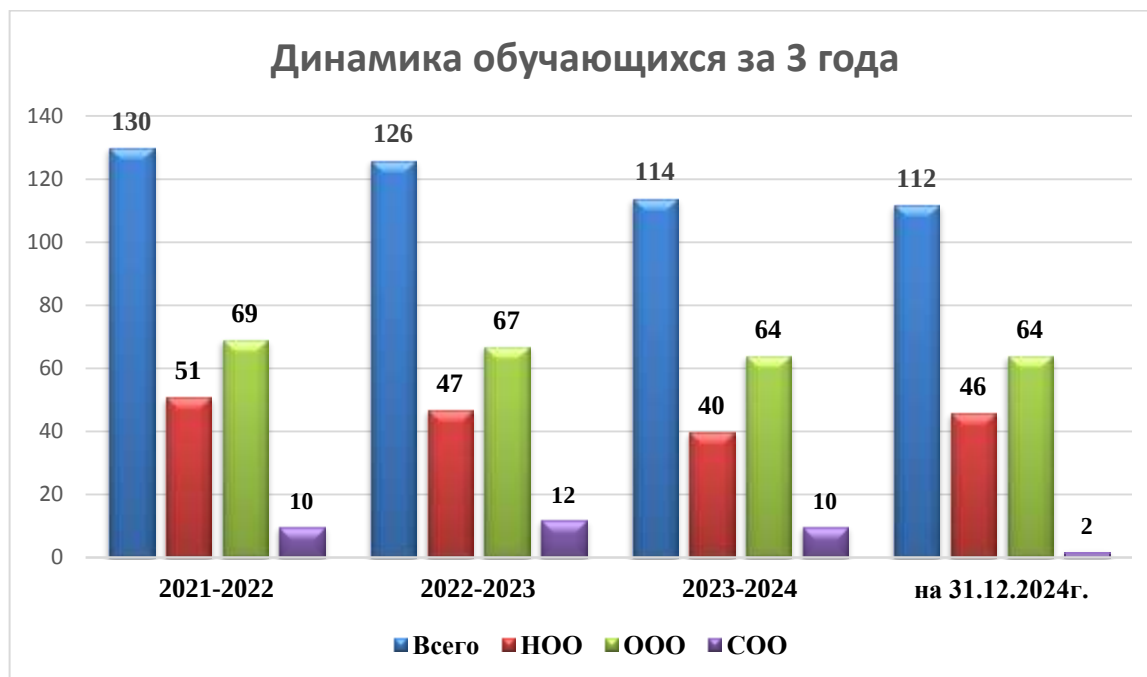
Язык обучения: русский.

1.5.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование	4 года	40	46
Основное общее образование	5 лет	64	64
Среднее общее образование	2 года	10	12
Итого		114	112

Количественный состав обучающихся

Количество учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024г.	на 31.12.2024г.
Всего	130	126	114	112
1-4 классы	51	47	40	46
5-9 классы	69	67	64	64
10-11 классы	10	12	10	2



1.5.2. Общее количество классов

	Всего классов
Начальное общее образование	4
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	2
	11

1.5.3. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего

и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

МБОУ СОШ с. Углезаводск обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных

представителей) как участников образовательных отношений с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы с углубленным изучением		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
	2023	2024		
Универсальный	1 (русский язык)	2 (обществознание, биология)	8	2

Данные таблицы говорят о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Школе среднего общего образования.

1.5.4. Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№	АООП	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование			
1.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (для обучающихся с РАС вариант 8.4)	-	1
2.	Адаптированная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	1

<i>Основное общее образование</i>			
3.	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1	1
4.	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1	1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Трое учащихся с ОВЗ обучаются по модели полной инклюзии в классе возрастной нормы, один - по модели частичной инклюзии

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

1.6. Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, факультативные, элективные и курсы внеурочной деятельности – распределяются с учетом шестидневной учебной недели. Занятия проводятся с 08:30 в одну смену.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего, среднего общего образования проводится по четвертям.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому.

Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	НОО	ООО	СОО	Всего
Очная	45	64	12	111
Индивидуальное обучение на дому	1	-	-	1
Семейное обучение	-	-	-	-

При организации обучения в 2024 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 89% до 91,5%.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования, по мнению

родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. Обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности предоставлена возможность разработки проектов (в том числе индивидуальных проектов) по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022г. № 03-1190.

Учебный план Школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;

✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;

✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Углезаводск реализовывались на протяжении 2024г. Подключение к ФГИС «Моя школа» (по состоянию на 31.12.2024г.):

- обучающихся – 56 % (работа по подключению обучающихся и родителей продолжается);
- педагогических работников – 100 %.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Углезаводск планируется и осуществляется с учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества, ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Школа МБОУ СОШ с.Углезаводск реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет – 113 обучающихся. Контингент учащихся состоит из детей различных социальных слоев населения: малообеспеченных семей – 26%; многодетных семей – 26%, неполных семей – 38% , приёмных семей – 4%, детей с ОВЗ – 2%.

Воспитательная система МБОУ СОШ с. Углезаводск складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке и вне урока.

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась по направлениям:

<i>Виды и формы</i>	<i>Анализ деятельности</i>	<i>Выводы</i>	<i>Рекомендации</i>
Классное руководство	Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала: — планирование и проведение классных часов/мероприятий не	Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.	1. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации. 2. В течение учебного года организовать

	реже 1 раза в неделю; – еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; – инициирование и поддержку участия класса в школьных делах; – организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел; – сплочение коллектива через организацию различных мероприятий; – ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся; – изучение особенностей личностного развития обучающихся; – доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем; – консультации с учителями-предметниками; – организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает: – анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год; – цель и задачи на 2023-2024 уч.год, направленные на решение обозначенной проблемы; – план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности; – работа с родителями. Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд недостатков: – недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия и конкурсы;	С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информацией.	участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии. 3. Усилить вовлеченность родителей в воспитательный процесс класса и школы.
--	--	---	---

	- уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего.		
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков: – курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах; – объединения дополнительного образования. - <i>общеинтеллектуальное</i>, нацеленное на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающее их любознательность, позволяющее привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Умники и умницы», «В мире книг», «Жизнь растений», «Занимательная информатика», «Загадки истории», «Мир клеток», «Живое слово», «Жизнь без опасности», «Инфографика», «Занимательная география», «Весёлый английский для детей»); - <i>общекультурное</i>, создающее благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре («Калейдоскоп идей», «Юный художник», «Краеведение», «3-D моделирование», «Робототехника», «Кругосветка»); - <i>духовно-нравственное</i>, ориентированное на создание условий для формирования личности гражданина с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения («Азбука добра», «Развивай-ка», «Познаю себя», «Развитие личности»); - <i>социальное</i>, направленное на формирование навыков повседневной жизни, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей («Краеведение», «Финансовая грамотность»)		

	- <i>спортивно-оздоровительное</i>, направленное на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли и ответственности («Мини-футбол», «Школа здоровья», «Кудо», «Подвижные игры народов», «Основы медицинских знаний»); Работа кружков и секций дополнительного образования: - социально-педагогическое, к этому направлению относятся объединения гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, ставящие своей целью накопление обучающимися нового положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, помогающие познать свои внутренние характеристики, собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. («Школа волонтера», «Кадеты»); - туристско-краеведческое, ориентированное на всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей («Туризм»).		
Урочная деятельность	Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.	Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительный.	1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: –использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; –побуждать задумываться обучающихся о ценностях,

			нравственных вопросах, жизненных проблемах; 2.Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
Самоуправление	Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, куратором которого является президент школы – Ильина О., деятельность которого была успешно организована в текущем учебном году. Основными направлениями деятельности парламента стали: – Участие разработка и согласование локальных актов школы; – Проведение социальных акций и мероприятий. Ребята участвовали в акциях, организовали и провели ряд общешкольных мероприятий: – Ко Дню учителя; – К празднованию Нового года; – К 23 февраля; – К 8 Марта; – Ко Дню Победы. По результатам анкетирования о существовании совета школьного самоуправления знает 89% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 32%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.	Необходимо активизировать работу с классными активами	1.В рамках развития ученического самоуправления организовать работу Совета старшеклассников с классными активами. 2.При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Профориентация	Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. В этом учебном году в нашей школе был реализован базовый профессиональный минимум. С 1 сентября каждый четверг вёлся курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах. На занятиях обучающиеся знакомились с профессиями, востребованными на рынке труда, новейшими достижениями России в различных областях хозяйства, проходили профессиональную диагностику. В течение года были проведены четыре тематических урока профориентационной направленности и два родительских собрания. Также в рамках профориентационной работы были организованы экскурсии на предприятия в Долинский городской суд, в Пожарную часть, исторический парк «Россия моя история. В течение года были организованы выезды обучающихся 6-9 классов в Долинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СТС и ЖКХ для участия в мастер-классах по обслуживанию многоквартирного дома и обработке листового металла. Знакомство с профессиями также осуществлялось в рамках школьных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Туризм», «Мир театра», «Кудо».	Профориентационная работа с обучающимися в 2023-2024 учебном году велась на базовом уровне.	Обеспечить подготовку к реализации основного уровня профориентационного минимума в следующем учебном году.
Работа с родителями	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях: – индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы; – групповом: родительские собрания, родительский патруль, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах и др... Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году: – становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной	Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы. Половина родителей прислушивается к мнению педагогов,	1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы. 2. Оформить схему распределения функций и

	«обратной связи» с родителями; – привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников; – повышение психолого-педагогической грамотности родителей. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: – участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем. – совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов; – участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), родительском контроле питания (Дегустационные комиссии). Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям ниже среднего, большинство родителей избегают участвовать в школьных делах.	считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, из них большая часть активно участвует в делах школы, классных и общешкольных мероприятиях. Половина родителей нейтрально относится к делам школы, из них 20% избегают сотрудничества со школой, редко посещают родительские собрания.	ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся. 3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в делах школы, классных и общешкольных мероприятиях.
Ключевые общешкольные дела	Новый учебный 2023-2024 год по традиции начался проведением торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Во время торжественной линейки состоялось открытие первичного отделения РДДМ в школе. После линейки были проведены тематические классные часы в 1-11 классах. 2-3 сентября проводились мероприятия, посвящённые Дню солидарности по борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана». С 1 по 10 сентября была организована и проведена декада патриотического воспитания. В сентябре были проведены мероприятия в рамках	1.Уровень организации школьных дел – выше среднего. 2.К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг	К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы

	акций «Внимание, дети!» и «Неделя безопасности», а также мероприятия по формированию ЗОЖ у школьников. В октябре ко Дню пожилого человека была организована акция «Забота», школьники поздравляли одиноких пожилых людей с праздником, оказывали им посильную помощь, ко Дню учителя школьниками был организован День приятных сюрпризов и праздничный концерт для всех учителей школы. В течение месяца школьники принимали активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях в рамках программы «Президентские игры». В конце октября в начальных классах состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в орлята». На осенних каникулах у школьников прошли экскурсии и однодневные походы и спортивные соревнования по скалолазанию и настольному теннису. В ноябре ко Дню народного единства были проведены Часы общения. 7 ноября старшеклассники приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». С 6 по 17 ноября была организована декада правовых знаний. В школе прошли классные часы, игры, беседы и лекции, посвящённые защите прав детей, профилактике жестокого обращения и суицидов, профилактике правонарушений и преступлений и вредных привычек. Ко Дню матери были проведены классные часы и игровые программы. В конце ноября была организована благотворительная акция «Каждому коту и собачке подарим корма по пачке» в помощь приютам для бездомных животных. В декабре были организованы и проведены мероприятия, посвящённые Дню добровольца, Дню инвалидов, Дню искусственного интеллекта, Дню героев России и Дню Конституции. В конце декабря проведены новогодние утренники и праздничные мероприятия в 1-11 классах. В начальных классах прошёл традиционный утренник «Зимняя сказка» в актовом зале школы, в 5-6 классах праздничная игровая программа на улице, в 7-11 классах новогодний квест, ребята собрали карту, проходя испытания на станциях, нашли Деда Мороза и получили от него подарки и поздравления. В январе были проведены мероприятия по формированию	обучающихся и педагогов.	на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся
--	---	---------------------------------	--

	ЗОЖ и спортивные соревнования по боксу, Кудо, лыжным гонкам и др.. В феврале был организован и проведён военно-патриотический месячник. В рамках месячника были проведены Уроки Памяти и Уроки мужества к памятным датам ВОВ (Ленинград, Холокост, Сталинградская битва, Афганистан) и к празднованию Дня защитника Отечества. Для военных, находящихся на СВО школьники написали письма, сделали открытки, собрали и отправили посылки. К 23 февраля в 1-4 классах прошли весёлые старты, в 5-11 классах – квест-игра «В поисках флага». Также в феврале прошли школьные конкурсы чтецов «Пусть всегда будет солнце» и «Живая классика», конкурс рисунков «С Днём защитника Отечества!» и спортивные соревнования. В начале марта была организована профилактическая декада «Безопасность детства». Ко дню 8 Марта в школе по традиции прошли праздничные мероприятия и Утро приятных сюрпризов. К памятной дате воссоединения Крыма с Россией были проведены патриотические уроки. Перед каникулами были организованы и проведены традиционные соревнования по лыжным гонкам на Призы братьев Брагиных. В каникулярный период ребят вывозили на экскурсии в музеи, в кинотеатры, и в кукольный театр. В школе состоялся районный детский интенсив «Будь в движении!» В апреле в школе прошли мероприятия ко Дню космонавтики, была организована Неделя здоровья. В течение месяца были проведены экологические общешкольные мероприятия, конкурсы, акции и классные часы. Также ребята приняли участие в районном экологическом конкурсе детского творчества «Живи, Земля!». В мае ко Дню Победы были проведены торжественная линейка, уроки мужества, праздничный концерт, конкурс рисунков ко Дню Победы, акции «Георгиевская ленточка» и «Окна победы». На протяжении месяца шли акции по озеленению и благоустройству пришкольной территории. 24 мая была организована и проведена торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года и праздник «Последний звонок» для 9 и 11 классов. Анализ проведения школьных дел показал, что при их		
--	--	--	--

	организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится не всегда.		
--	--	--	--

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.8. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов Школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности на уровне НОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс				Всего
			1	2	3	4	

	на уровне НОО						
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1	4
2	Проектно-исследовательская деятельность	Краеведение		1	1	1	3
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
		Орлята России	1	1	1	1	4
		Удивительный мир профессий	1	1	1	1	4
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Калейдоскоп идей	1	1	1	1	4
		Юный художник	1	1	1	1	4
5	Информационная культура	Развивай-ка»	1	1	1		3
		Искусственный интеллект	1				1
6	Интеллектуальные марафоны	Шахматы		1	1	1	3
7	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	4
		Занимательная география				1	1
	Количество часов в неделю:		9	10	10	10	39
	Количество часов в год:		297	340	340	340	1317

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: от 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Направления внеурочной деятельности на уровне ООО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности на уровне ООО	Название курсов, кружков, секций внеурочной деятельности	Класс					Всего
			5	6	7	8	9	
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	За страницами учебника математики			1		1	2
		Живое слово			1	1		2
		Краеведение	1	1	1	1		4
		Проектная деятельность					1	1
		Занимательный русский язык					1	1
		Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
		Школа юного агронома	1					
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Модуль – Естественнонаучная грамотность					1	1
		Функциональная грамотность: Модуль - Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
		Функциональная грамотность: Модуль – Читательская грамотность	1	1	1	1		4
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
		Калейдоскоп идей		1	1	1		3
		Основы садоводства	1					1
		Школа волонтера					1	1
		Собираем и взлетаем		1				1
		Основы начальной военной подготовки				1		1

4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1					1
		Мини-футбол	1	1	1	1	1	5
		Шахматы	1	1				2
5	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Количество часов в неделю:		10	10	10	10	10	50
	Количество часов в год:		340	340	340	340	340	1700

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в т.ч. одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии универсальным профилем обучения.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10 классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент (универсальный профиль) предполагает:

В первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Направления внеурочной деятельности на уровне СОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности на уровне СОО	Название курсов, кружков, секций, объединений и др.	Класс		Всего
			10	11	
1	Деятельность ученических сообществ	Совет школы	+	+	
		Совет старшеклассников	+	+	
		Юнармейский отряд	+	+	
		Волонтерский отряд	+	+	
		Школьный спортивный клуб			
		Поддержка РДДМ	+	+	
2	Курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	2
		Россия – мои горизонты	1	1	2
		Функциональная грамотность: Модуль – Естественнонаучная грамотность	1	1	2

		Оказание первой помощи	1	1	2
		История в лицах		1	1
		Искусственный интеллект	1	1	2
		Мини-футбол		1	1
		Спортивные игры	1	1	2
		Школа волонтера	1	1	2
		Школьный кино клуб	1	1	2
	Количество часов в неделю:		8	9	17
	Количество часов в год:		272	306	578

В 2024г. продолжают реализовываться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Один час в неделю с 1 по 11 классы отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2024г. реализуется профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия

проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Один час в неделю с 6 по 11 классы отводится на внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Также с учетом неравномерной нагрузки курсов внеурочной деятельности в весенние каникулы 10 классам могут быть организованы поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, могут проводиться коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечится анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.9. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Динамика количественного состава обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим программам в 2023г. и 2024г.:

	Юный техник-эрудит		Кудо		Мир театра		Туризм		Школьный медиацентр		Школьный музей		Итого	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
НОО	23	18	8	18	2	-	1	-	-	-	-	-	25	36
ООО	3	-	22	-	16	14	21	14	14	12	-	16	47	56
СОО	-	-	-	-	4	-	-	-	8	2	-	-	9	2
Итого	26	18	30	18	22	14	22	14	22	14	-	16	81	94

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.10. Оценка функционирования внутренней оценки системы качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Углезаводск». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В 2024 году с целью повышения качества образования увеличилось число посещенных уроков, внеурочных и факультативных занятий с последующим анализом. Педагоги школы участвуют в процедурах оценки методических и предметных компетенций. С целью повышения профессионального уровня разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для педагогов.

В 2024 году для получения объективной оценки качества предметных результатов обучающихся и принятия своевременных мер по повышению КО в работе администрации и педагогов активно использовались отчеты МСОКО «АИС СГО», осуществляется четкий контроль за объективностью выставления оценок учащимся.

Администрацией и педагогом-психологом регулярно проводились мероприятия по предупреждению неуспеваемости обучающихся: мониторинг успеваемости, работа с «группой резерва», выделение «группы риска» и разработка индивидуальных планов преодоления школьной неуспешности, разработка адресных методических рекомендаций для педагогов.

1.11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в Школе носила характер системности, открытости.

Статистика показателей на 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	126	112
	– начальная школа	47	39
	– основная школа	67	63
	– средняя школа	12	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	1
	– об основном общем образовании	–	1
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	1
	– в основной школе	0	-
	– в средней школе	0	1

Приведенная статистика показывает, что на конец 2023-2024 учебного года 113уч./99% освоили основную образовательную программу. Обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестат – 18/95%; 1уч./5% не получил аттестат, в 2024-2025 учебном году обучается в 9 классе очно.

1.11.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2023-2024 учебный год завершился следующими показателями своей учебной деятельности:

Уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
НОО	45,2	100%
ООО	36,5	100%
СОО	60,0	100%
Итого	41,3	100%

Параметры обучения в школе за 3 года

№	Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	<i>Количество обучающихся</i>	130	126	112
2	<i>Успевают на «5»</i>	14	15	12
3	<i>Успевают на «5» и «4»</i>	38	35	31
4	<i>Неуспевающие</i>	-	-	-
5	<i>Резерв</i>	6	6	3
6	<i>% успеваемости</i>	100	100	100
7	<i>% качества</i>	44,4	48,3	41,3

Вывод: В 2023/2024 учебном по сравнению с 2022/2023 учебным годом качество знаний снизилось с 43,1% до 41,3%, что связано с изменением контингента образовательной организации (переезд на ПМЖ в другие населенные пункты Сахалинской области).

Сравнительные показатели качества образования за 3 года

	2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.	
Уровень образования	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %
НОО	52,6	100	43,2	100	45,2	100
ООО	36,2	100	37,3	100	36,5	100

СОО	70,0	100	75,0	100	60,0	100
Итого	44,4	100	43,1	100	41,3	100

Вывод: В течение трех лет фиксируется снижение качества образования по школе, что связано с изменением контингента образовательной организации.

1.11.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс	Предмет	2023		2024	
		КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %
	Русский язык	58	100	70	100
	Математика	77	100	70	100
	Окружающий мир	77	100	80	100

5 класс	Предмет	2023		2024	
		КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %
	Русский язык	53	100	48	100
	Математика	77	93	45	100
	Биология	43	100	33	100
	История	54	92	46	100

6 класс	Предмет	2023		2024	
		КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %
	Русский язык	42	100	56	93
	Математика	27	82	36	86
	Биология	42	100	-	-
	История	50	92	47	93

	Обществознание	-	-	-	-
	География	-	-	57	100

7 класс	Предмет	2023		2024	
		КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %
	Русский язык	67	100	33	92
	Математика	22	78	21	86
	Биология	-	-	-	-
	История	-	-	42	86
	Обществознание	54	88	-	-
	География	-	-	-	-
	Физика	43	86	33	100

8 класс	Предмет	2023		2024	
		КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %
	Русский язык	57	86	57	100
	Математика	10	80	-	90
	Биология	-	-	-	-
	История	-	-	60	100
	Обществознание	11	77	-	-
	География	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Физика	43	86	30	100

11 класс	Предмет	2023		2024	
		КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %

	География	75	100	100	100
	История	50	100	-	-

Вывод: учащиеся демонстрируют не стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. По результатам ВПР большее количество обучающихся подтвердили оценки по результатам Всероссийских проверочных работ на этом основании выявлено, что качество усвоения программного материала по проверяемым предметам удовлетворительное, учителям было рекомендовано отработать проблемные темы, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся.

Причинами низких результатов являются:

- **Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.** Ученики невнимательно читают текст задания, не оценивают предварительно правильность полученного ответа и не проверяют его.
- **Особенности формулировки и характер задания.** Отдельные учащиеся не понимают задание и выполняют его неверно.
- **Недостаточное усвоение материала.** Например, из-за пропусков уроков по состоянию здоровья.
- **Индивидуальные особенности некоторых учащихся.** К ним относятся эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.
- **Низкая мотивация обучающихся.** Некоторые ученики не заинтересованы в обучении и не добросовестно относятся к подготовке к ВПР.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО ;
- учителям систематически выявлять и устранять недостатки и пробелы в знаниях учащихся, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности, и проводить работу по формированию организационных умений учеников.

При реализации Учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами,

сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень нагрузки для учащихся не превышает предельно допустимого. Объем учебной нагрузки обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп и недельной работоспособности.

1.11.3. Государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации ОГЭ (2024г.)

Предмет	2022		2023		2024	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Русский язык	89	56	93	64	89	33
Математика	72	22	100	25	33	11
Обществознание	76	24	63	88	22	11
География	81	38	92	67	33	11
Биология	50	0	86	57	33	0
Информатика	100	0	н/с	н/с	н/с	н/с
Физика	н/с	н/с	100	100	н/с	н/с

Выводы:

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, нормативными правовыми документами Министерства образования Сахалинской области, управления образования.
2. Нормативные документы ОУ оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды, информация по ГИА размещена на официальном сайте школы.
3. Один обучающийся 9 класса не получил аттестат, обучается повторно в 9 классе.
4. Низкое качество знаний учащихся отмечено по всем учебным предметам.
5. По завершении основного общего образования 6 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 учащихся – с отличием (1 обучающийся с ОВЗ).

Результаты ЕГЭ (2024г.)

Предмет	Анализ ЕГЭ по среднему баллу								
	2022			2023			2024		
	ШУ	МУ	РУ	ШУ	МУ	РУ	ШУ	МУ	РУ
Русский язык	78	62,66	74	58	62	75	65	58	59,1
Математика (б)	4,3	3,6	4	4	4	4,36	4	4	4
Математика (п)	68	38,32	61	37	37	61	48	54	54,3
История	72	48,58	64	49	50	64	34	45	53,6
Обществознание	56	45,94	67	54	48	64	50	48	50,5
Физика	-	-	-	43	42	60	-	-	-
Биология	36	35,23	56	-	-	-	-	38	47,2
Информатика	72	53,28	48,9	-	-	-	48	55	46,5
Английский язык	-	-	-	-	-	-	42	49	57,7

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы позволяет сделать следующие **выводы**:

- По данным таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом:
 - средний тестовый балл увеличивается по предметам: русский язык, математика (п);
 - снижение тестового балла отмечено по истории и обществознанию;
 - 3 учащихся не преодолели порог по следующим предметам: английский язык (1 уч.), история (1 уч.), математика профильный уровень (1 уч.).

2. Обучающиеся 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам, все 8 учащихся получили документ об образовании (аттестат о среднем общем образовании).

1.11.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение

образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- ✓ развитие практических умений и приобретение навыков обучающимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- ✓ активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- ✓ повышение квалификации учителей;
- ✓ участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- ✓ публикации лучших методических разработок;
- ✓ аттестация педагогических кадров.

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Уровни								
	Школьный, чел/%			Муниципальный, чел/%			Региональный, чел/%		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2021	20	-	4	7	-	1	1	-	-
2022	25	-	7	9	1	-	-	-	-
2023	27	-	7	9	-	2	-	-	-
2024	47	15	4	16	2	3	1	-	1

Достижения обучающихся в 2024 году

Название мероприятия (олимпиады, конкурсы, гранты и др.)	Уровень (муниципальный (МУ), региональный (РУ), Дальневосточный(ДВФО) Всероссийский (ВУ))	Результат
Интеллектуальные и творческие конкурсы		
Муниципальный фестиваль «Мой край родной» (сентябрь 2023 г.)	МУ	Участие
Молодёжная интеллектуальная игра «Движ», посвящённая Дню психического здоровья	РУ	2 место

(октябрь 2023 г.)		
13-й областной Праздник безопасности в рамках партнёрской программы «Безопасность – это важно!» (октябрь 2023 г.)	РУ	1 место
Районный конкурс театральных миниатюр «Прекрасное мгновение» (октябрь 2023 г.)	МУ	3 место
20-й открытый фестиваль молодёжного творчества Сах ГУ «Я – талант!» (ноябрь 2023 г.) - номинация «видео» - номинация «видео (реклама)» - номинация «Фоторепортаж» - номинация «Видеорепортаж» - номинация «Декоративно-прикладное искусство» -номинация «Эстрадная миниатюра»	РУ	1 место 2 место Призёр Призёр 2 место 3 место
Муниципальный этап конкурса на лучшее прочтение произведений авторов из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Сахалинской области (декабрь 2023 г.)	МУ	1 место
		2 место
		2 место
		2 место
		2 место
		3 место
		3 место
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества по мотивам фольклора коренных малочисленных народов Севера, проживающих	МУ	Призёр

на территории Сахалинской области (декабрь 2023 г.)		
Муниципальный этап декады «Культура коренных малочисленных народов Севера» - иллюстрации к произведениям (декабрь 2023 г.)	МУ	2 место
		2 место
		2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология» (декабрь 2023 г.)	МУ	1 место
Районный новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2023 г.)	МУ	2 место
		2 место
Региональный этап конкурса на лучшее прочтение произведений авторов из числа малочисленных народов Севера, проживающих на территории Сахалинской области (декабрь 2023 г.)	РУ	1 место
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» (февраль 2024 г.)	МУ	Призёр
		Призёр
		Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (февраль 2024 г.)	МУ	2 место (рисунок)
		1 место (поделка)
		2 место (поделка)
		3 место (поделка)
		3 место (поделка)

Муниципальный этап военно-патриотического слёта по основам начальной военной подготовки (март 2024 г.)	МУ	1 место
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна 2024» (апрель 2024 г.)	РУ	3 место
		2 место
		2 место
		3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (апрель 2024 г.)	МУ	2 место
Зональный этап военно-патриотического слёта по основам НВП (апрель 2024г.)	РУ	участие
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый Долинский район» (май 2024 г.)	МУ	Победитель
		Победитель

		Призёр
		Призёр
		Призёр
		Призёр
		Призёр
		Призёр
Районная научно-практическая конференция исследовательских и опытнических дисциплин «В глубины знаний» (май 2024 г.)	МУ	2 место
		участие
Районный художественный конкурс «Мой герой» (май 2024 г.)	МУ	2 место
		3 место
		Участие
Районный конкурс по блочному программированию «Блочок» (май 2024 г.)	МУ	2 место
		3 место
		Участие
		2 место
Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо» (май 2024 г.)	МУ	3 место
Спортивные достижения		
Президентские спортивные игры по лёгкой атлетике (сентябрь 2023 г.)	МУ	1 место
		2 место

Президентские спортивные игры по стритболу (октябрь 2023 г.)	МУ	2 место
		3 место
Областные соревнования по туризму на пешеходной дистанции (ноябрь 2023 г.)	РУ	3 место
		1 место
		1 место
		3 место
Президентские спортивные игры по волейболу (ноябрь 2023 г.)	МУ	3 место
		Участие
Президентские спортивные игры по настольному теннису (декабрь 2023 г.)	МУ	3 место
		Участие
Первенство Сахалинской области по боксу «Сахалинские надежды» (декабрь 2023 г.)	РУ	2 место
		2 место
		2 место
Областной межстилевой турнир по правилам Кудо (январь 2024 г.)	РУ	2 место
		1 место
		1 место
		2 место
		3 место
Муниципальный фестиваль по Кудо Томаринского городского округа (январь 2024 г.)	МУ	1 место
		1 место
		2 место
		2 место
		2 место
		3 место
Областные мероприятия соревнований «Кубок Сахалинской области по Кудо» (февраль 2024 г.)	РУ	3 место
		1 место
		1 место
		2 место
		3 место

Зимний фестиваль ГТО (март 2024 г.)	МУ	2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт 2024» (март 2024 г.)	МУ	2 место
		2 место
		3 место
		2 место
		1 место
		2 место
		3 место
		3 место
		3 место
Областные соревнования по вязанию туристических узлов (апрель 2024 г.)	РУ	1 место
		1 место
		3 место
		3 место
Летний фестиваль ГТО	МУ	1 место

1.12. Оценка востребованности выпускников
9 класс

Год окончания	Всего кол-во 9-ков	из них:				
		продолжили обучение в 10 кл.	продолжили обучение в СПО на территории Сахалинской области	продолжили обучение в СПО за пределами Сахалинской области *	остались на повторный год обучения	продолжили обучение в семейной форме
2021-2022	18	8	7	1	0	2
2022-2023	15	2	12	0	0	1
2023-2024	12	1	10	0	1	0

11 класс

Год окончания	Всего кол-во 11-ков	продолжили обучение в учреждениях СПО (на базе аттестата об ООО и СОО)		продолжили обучение в учреждениях высшего образования (ВО)		Кол-во выпускников не продолжили обучение
		на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	
1	2	8	9	10	11	12
2021-2022	4	2	0	0	2	0
2022-2023	4	1	0	3	0	0
2023-2024	8	1	1	3	2	1

Вывод: Анализ востребованности выпускников 9-х классов показывает, что 8% продолжили обучение в 10-ом классе школы, 83% поступили в ССУЗы Сахалинской области. Анализ востребованности выпускников 11-го класса показывает, что процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения за пределами Сахалинской области увеличился на 25%, при этом также спросом пользуются ВУЗы Сахалинской области.

1.13. Оценка кадрового обеспечения

Количественный состав педагогических работников в 2024 году

		возраст			образование			
		всего учителей	пенсион-ный возраст	средний возраст	высшее образование		высшее педагогическое	
2023-24 учебный год								
1	МБОУ СОШ с. Углезаводск	21	12	43 года	90%	19	90%	19

Стаж работы педагогов

2023-24 учебный год	стаж работы				
	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20

1	МБОУ СОШ с.Углезадовск	-	-	3	14%	4	19%	1	4%	13	62%
---	---------------------------	---	---	---	-----	---	-----	---	----	----	-----

Аттестационные категории

2023-24 учебный год		Категории педагогов							
		б/к		Соответствие		1 категория		Высшая	
1	МБОУ СОШ с.Углезадовск	2	10%	3	14%	10	48%	6	29%

Работники соответствуют требованиям профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022г. по занимаемым должностям.

С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, а также проходят курсы повышения квалификации.

С 01.09.2022г. в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 7 лет и опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, педагога–организатора и педагогов дополнительного образования и разгрузить работу заместителя директора по учебно–воспитательной работе.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с. Углезадовск в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестацию прошли следующие педагоги:

5 педагогов - *на высшую квалификационную категорию;*

1 педагог- *на первую квалификационную категорию;*

2 педагога - *на соответствие занимаемой должности.*

Педагоги принимают участие в развитии образовательного пространства района, представляют накопленный педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив;
- ✓ в Школе созданы условия для подготовки новых педагогических кадров из числа собственных выпускников и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- ✓ администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

МБОУ СОШ с. Углезаводск оснащена набором мультимедиа средств для решения задач образовательного процесса. Ежегодно оснащение кабинетов улучшается согласно заявкам учителей предметников и классных руководителей. Оснащенность школы компьютерным оборудованием на 31.12.2024 года

Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое материально-техническое обеспечение, нехватка некоторого демонстрационного и лабораторного оборудования нивелируется при составлении рабочих программ и с помощью электронных образовательных ресурсов.

Структура и содержание официального школьного сайта (<https://uglezsosh.sakhalinschool.ru/>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Общие выводы: школа оснащена компьютерным оборудованием достаточным для использования электронных образовательных ресурсов любого вида, что позволяет заменить часть демонстрационного оборудования при необходимости и построить современное занятие в нужном русле.

Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания. Фонд библиотеки соответствует последним требованиям ФГОС, учебники фонда

входят в федеральный перечень. Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	10459
из него:	
учебники	6553
учебные пособия	487
художественная литература	3286
справочный материал	133
Из строки 01: печатные издания	10459
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	0
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	20

1.15. Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, естественно научного и социально-экономического профилей.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	92	86	54
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	50	50	30
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	50	45	17
имеющие доступ к Интернету	50	45	17
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	18		
Принтеры	6		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19		
Ксероксы	0		

В Школе функционирует кабинет информатики, имеется локальная сеть. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты, библиотека, кабинет психолога, логопеда и социального педагога, актовый зал.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Скорость подключения к сети Интернет составляет 10 Мб/с и более.

100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом. Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

1.16. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы по техническим и санитарным характеристикам соответствует требованиям СанПиН.

Характеристика здания

Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/предельная наполняемость по СанПин	Оценка состояния здания*	процент изношенности	Потребность в строительстве (основание, мощность)	Централизованное (да, нет)		
						отопление	водопровод	канализация
типовое	1994	834/600	хорошее	16.88	нет	да	да	да

Учебно-материальная база школы находится на высоком уровне и продолжает пополняться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения. В МБОУ СОШ с. Углезаводск 30 учебных кабинетов, имеются 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, хореографии. В образовательном учреждении созданы условия для осуществления образования на основе информационно-коммуникативных технологий с высокоскоростным доступом в сеть Интернет. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Все рабочие места имеют выход в Интернет. На территории школы имеются стадион с беговой дорожкой, многофункциональные спортивные площадки, хоккейный корт. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству школы.

Данные материально-технического обеспечения представлены в таблицах

Школьная спортивная инфраструктура

Количество спортивных залов	Количество перепрофилированных помещений для занятия физической культурой и спортом	Количество тренажерных залов	Количество залов для лечебной физкультуры
2	есть	1	0

Кабинеты

Кабинет информатики		Кабинеты:			Цифровые электронные лаборатории (комплектов)	Кабинет проектной деятельности или внеурочной деятельности (отдельный)	Актовый зал	Учебно-производственные мастерские	
Шт.	в них мест	физики	химии	биологи и				швейные	столярные, слесарные
1	11	1	1	0	0	1	1	1	0

Вывод.

Анализ данных показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- все кабинеты школы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- для усовершенствования материально-технической базы Школы всегда учитываются запросы всех участников образовательных отношений.

1.17. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

Оборудованы (да/нет)								
АПС	системой оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	аварийным освещением здания	пожарным водоснабжением	кнопкой экстренного вызова полиции	системами видеонаблюдения	Вид охраны (основания)	наличие ограждения по всему периметру

								территории
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Физическая охрана	Да

Требования к безопасности обучающихся соответствуют установленным нормам. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Школа оснащена металлическими/противопожарными дверьми с системой контроля управления доступом (СКУД и видеодомофонами) на всех входах/выходах и щитовой, системой оповещения и управления эвакуацией «Рокот – 2» и автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения внутри здания и по периметру территории, кабинет директора и на втором этаже здания оборудованы тревожной сигнализацией с выводом на пост охраны. В школе действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый ЧОП. Контрольно-пропускной режим организован в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме.

Крыльцо МБОУ СОШ с. Углезаводск оборудовано пандусом, поручнем для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения. Главный вход Школы оборудован кнопкой вызова помощи, «бегущей строкой», тактильными таблицами с шрифтом Брайля. Имеется туалетная комната для МГН, дверях классов и помещений школы размещены тактильные таблички с шрифтом Брайля.

В 2024 году МБОУ СОШ с. Углезаводск продолжает реализацию Концепции информационной безопасности детей с целью защиты детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, на уроках информатики реализуются занятия проекта «Урок Цифры». В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ СОШ с. Углезаводск
2023-2024 учебный год**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человекf
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 112/100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень (по 5-бальной системе) - профильный уровень	4 48б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/83%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/83%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/83%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /% -
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /% 1/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /% 112/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /% 97/87%
1.19.1	Регионального уровня	Человек /% 25/22%
1.19.2	Федерального уровня	Человек /% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек /% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /% 2/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /% 19/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /% 22/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /% 2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /% 2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /% 16/73%
1.29.1	Высшая	Человек /%

		6/27%
1.29.2	Первая	Человек /% 10/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека
1.30.1	До 5 лет	Человек /% 3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /% 10/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /% 4/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /% 8/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /% 22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /% 22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /% 112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Выводы

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- В МБОУ СОШ с. Углезаводск созданы необходимые условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- В 2024г. МБОУ СОШ с. Углезаводск реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ СОШ с.Углезаводск

А.В. Качанов