

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Углезаводск
Долинского района Сахалинской области**

Утверждено:
Приказом 66-ОД от 05.05.2025 г.

**Подпрограмма
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Срок реализации:

1 смена – июнь 2025 г.

2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с.Углезаводск «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-8 классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» и проведение блока «День РДДМ «Движение первых»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - Режим дня - план мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	40 человек, возраст 6,6 -14 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены -21 день (с 2 по 26 июня 2025г.)

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным - задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство - это здорово” - эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1. общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2. научный аспект:

3. культурологические и социологические сведения.

4. исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально - психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни,

воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и включая блок «День РДДМ «Движение первых»

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с

НИМИ.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня пришкольного лагеря

8.30-9.00	Сбор детей
9.00-9.10	Утренняя зарядка
9.10-9.20	Гигиенические процедуры
9.20-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Обсуждение плана на день, подготовка к мероприятиям
10.00-12.00	Работа по плану (мероприятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, беседы по безопасности)
12.00-12.30	Гигиенические процедуры
12.30-12.50	Обед
12.50-13.20	Свободное время
13.20-14.20	Игровая программа
14.20-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

План мероприятий пришкольного лагеря

<i>Дата</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>
2 июня «Праздник детства у Орлят»	1. Открытие смены «Орлята России». 2. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 3. Посвящение в «Орлята». Операция «Уют». Оформление отрядных комнат «Орлят». 3. Праздник в честь Международного дня защиты детей.
3 июня «День знакомства Орлят»	1. Минутка здоровья «Чистые руки - залог здоровья!» 2. Игровая программа «Калейдоскоп веселья Орлят» 3. Творческая мастерская «Бумажные фантазии» 4. Подвижные игры с мячом, бадминтон.
4 июня «Орлёнок – спортсмен»	1. Минутка здоровья «Питаемся правильно!» 2. Весёлые старты «Мы – спортивные ребята». 3. Конкурс поделок «Пластилиновые фантазии». 4. Настольный теннис. Подвижные игры с мячом.
5 июня	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»

«Орлёнок – хранитель»	2. Познавательная игра «Удивительный мир вокруг нас!» 3. Экскурсия в краеведческий музей г.Долинск 4. Спортивные эстафеты, мини-футбол.
6 июня «Орлёнок у Пушкина в гостях»	1. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки». 2. Игровая программа «Мы у Пушкина в гостях!» 3. Творческая мастерская «Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина». 4. Игры по интересам.
7 июня «Орлёнок-эрudit»	1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного удара» 2. Игровая программа «В царстве ребусов и головоломок» 3. Рейд в библиотеку «Удивительный мир книг!» 4. Подвижные игры, мини-футбол.
9 июня «Орлёнок за здоровый образ жизни!»	1. Минутка здоровья «Берегись клещей» 2. Прогулка на берег реки. 3. Весёлые старты «Мы – здоровые Орлята!» 4. Волейбол.
10 июня «Разноцветный день Орлёнка»	1. Минутка здоровья «Как нужно читать, чтобы не испортить зрение» 2. Конкурс рисунков «Игра цвета» 3. Игровая программа «Радуга» 4. Подвижные игры.
11 июня «День Орлёнка-лесника»	1. Минутка здоровья «Об укусах насекомых» 2. Игра – квест «Лесными тропами» 3. Конкурс рисунков «Российский лес полон чудес!» 4. Подвижные игры. Баскетбол.
13 июня «День Орлёнка – моряка»	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2. Однодневный поход на берег моря. 3. Конкурс «Замки из песка». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
14 июня «Орлёнок - эколёнок»	1. Минутка здоровья «Режим дня – основа здоровья!» 2. Праздник Эколят – молодых защитников Природы. 3. Конкурс детского рисунка «Моё село родное». 4. Стритбол. Полоса препятствий.
16 июня «Орлята – умельцы»	1. Минутка здоровья «Мой иммунитет». 2. Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 3. Творческая мастерская «Волшебные поделки из природного материала». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол.

17 июня «Орлята – следопыты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Прогулка на берег реки. Игры на ориентирование. 3. Конкурс «Фигурки из песка». 4. Весёлые старты. Волейбол.
18 июня «День чудес Орлят»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «О пользе витаминов». 2. Игровая программа «Мир полон чудес!». 3. Конкурс «Я - фокусник». 4. Подвижные игры. Стритбол.
19 июня «День красоты Орлят»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Одеваемся правильно!» 2. Конкурс «Я – дизайнер одежды!» 3. Игровая программа «Красота вокруг нас!» 4. Игры по интересам.
20 июня «Орлёнок в гостях у сказки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Опасность ядовитых растений и грибов». 2. Турнир по шашкам. 3. Эрудит – игра «По страницам любимых книг 4. Эстафеты. Баскетбол.
21 июня «Орлёнок-Олимпиец»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Информационный час «Олимпийские чемпионы России». 3. Творческая мастерская «Мозаика». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол.
23 июня «Орлёнок – патриот»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чтобы не болел живот». 2. «Память сердца» - урок памяти ко Дню памяти и скорби. 3. Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете». 4. Весёлые старты. Волейбол.
24 июня «Орлёнок – фантазёр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как стать «Неболейкой?» 2. Игровая программа «Путешествие в страну фантазёров». 3. Конкурс небылиц. 4. Подвижные игры. Баскетбол.
25 июня «Орлёнок – юморист»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровый сон – основа долголетия». 2. Игровая программа «Юморина» 3. Творческая мастерская «Очумелые ручки». 4. Эстафеты. Стритбол. 5.

<p>26 июня</p> <p>«Содружество Орлят России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «До чего же вредные все привычки вредные!» 2. Концертная программа закрытие «Содружество Орлят России» 3. Весёлые старты. 4. Закрытие лагеря, проведение анкет с детьми.
--	---

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- рекреация для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств,

выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитителю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное.ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.