

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С.УГЛЕЗАВОДСК ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694061, Сахалинская область, Долинский район, с. Углезаводск ул. Почтовая д.2
тел./факс 8(42442)98-245; e-mail: uglez_school@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МС
протокол № 7 от
25.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 66-ОД от
05.05.2025 г.

_____ Качанов А.В.

Директор МБОУ СОШ
с.Углезаводск

КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Спортландия»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень освоения: стартовый

Адресат программы: дети 6,5 - 13 лет

Срок реализации: 2 месяца

Трутнев Александр Александрович,
педагог дополнительного образования

с.Углезаводск,

2025 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание учебной программы.....	4
1.3.1. Учебный план.	4
1.3.2. Содержание учебной программы	8
1.4 Планируемые результаты.	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.2.1. Материально-техническое оснащение программы	13
2.2.2. Кадровое обеспечение.....	14
2.3. Формы аттестации	14
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Список литературы	15

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Спортландия» имеет физкультурно-спортивную направленность (вид деятельности: спортивные игры).

Актуальность программы. Программа «Спортландия» построена с учетом досуговых предпочтений детей и подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Спортландия» по функциональному предназначению - познавательная, игровая; по форме организации - групповая, индивидуальная. Реализуется в период летних каникул.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский

Тип программы: одноуровневая.

Уровень сложности программы: стартовый.

Адресаты программы. Программа актуальна для обучающихся 6,5-13 лет. Количество детей в группе от 15 до 20 человек. Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Объем и сроки реализации программы. Данная программа краткосрочная, рассчитана на два летних месяца в количестве 36 часов. Режим организации занятий 4 часа в неделю по 1 часу в день. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий:

- групповая (количество детей в группе 15-20);
- индивидуальная.

Рекомендуемые формы игровых занятий: соревнование, спортивная игра, весёлые старты, эстафеты.

Объем и сроки реализации программы.

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
2 месяца: июнь-июль	40 мин	4 дня	4	9	36
Итого по программе					36

1.2. Цель и задачи программы

Цель: ознакомление обучающихся с различными видами спорта.

Задачи:

Предметные:

- освоить основные тренировочные и соревновательные нагрузки;
- познакомить с основными определениями в различных видах спорта (волейбол, бадминтон, мини-футбол).

Личностные:

- развивать выносливость, силу и ловкость;
- формировать потребность к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- формировать коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- развивать наблюдательность, смекалку, двигательные навыки.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план

№	Разделы	Количество часов			Форма аттестации\контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа Соревнование

2	Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия:	32	-	32	Соревнование
2.1	Тема№2.1. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Перестрелки».	1		1	
2.2	Тема№2.2. Проведение инструктажа по ТБ. Игровое занятие «Бадминтон».	1		1	
2.3	Тема№2.3. Проведение инструктажа по ТБ. Эстафеты «Полоса препятствий».	1		1	
2.4	Тема№2.4. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Мини-футбол».	1		1	
2.5	Тема№2.5. Проведение инструктажа по ТБ. Игровое занятие «Настольный теннис».	1		1	
2.6	Тема№2.6. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Баскетбол».	1		1	
2.7	Тема№2.7. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Два Мороза»	1		1	
2.8	Тема№2.8. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Мини-футбол».	1		1	
2.9	Тема№2.9. Проведение инструктажа по ТБ. Весёлые старты.	1		1	
2.10	Тема№2.10. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Волейбол».	1		1	

2.11	Тема№2.11. Проведение инструктажа по ТБ. «Двигайся больше» спортивно-игровые занятия на свежем воздухе.	1		1	
2.12	Тема№2.12. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Ромашковое счастье».	1		1	
2.13	Тема№2.13. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Баскетбол».	1		1	
2.14	Тема№2.14. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Пятнашки»	1		1	
2.15	Тема№2.15. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Стритбол».	1		1	
2.16	Тема№2.16. Проведение инструктажа по ТБ. Эстафеты «Полоса препятствий».	1		1	
2.17	Тема№2.17. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Мини-футбол».	1		1	
2.18	Тема№2.18. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Казаки-разбойники»	1		1	
2.19	Тема№2.19. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Волейбол».	1		1	
2.20	Тема№2.20. Проведение инструктажа по ТБ. Весёлые старты.	1		1	
2.21	Тема№2.21. Проведение инструктажа по ТБ.	1		1	

	Спортивная игра «Стритбол».				
2.22	Тема№2.22. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Третий лишний»	1		1	
2.23	Тема№2.23. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Баскетбол».	1		1	
2.24	Тема№2.24. Проведение инструктажа по ТБ. Эстафеты «Полоса препятствий».	1		1	
2.25	Тема№2.25. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Мини-футбол».	1		1	
2.26	Тема№2.26. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Салки»	1		1	
2.27	Тема№2.27. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Волейбол».	1		1	
2.28	Тема№2.28. Проведение инструктажа по ТБ. Весёлые старты.	1		1	
2.29	Тема№2.29. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Баскетбол».	1		1	
2.30	Тема№2.30. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Перестрелки»	1		1	
2.31	Тема№2.31. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Стритбол».	1		1	
2.32	Тема№2.32. Проведение инструктажа по ТБ. Эстафеты «Полоса	1		1	

	препятствий».				
3	Заключительное занятие.	2	1	1	Соревнование
4	Итого:	36	2	34	

1.3.2. Содержание учебной программы.

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема №1.1. Построение для открытия спортивно-игровых мероприятий. Объявление расписания.

Теория. Понятия «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Эстафеты». Знакомство с расписанием занятий.

Практика. Построение. Разминка. Проведение эстафеты.

Тема №1.2. Проведение инструктажа по технике безопасности. Весёлые старты.

Теория. Понятие «Инструктаж по ТБ». Прохождение инструктажа по ТБ. . Знакомство с правилами проведения эстафет «Весёлые старты».

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Весёлые старты».

Раздел 2. Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия. (32 ч.)

Тема №2.1. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Перестрелки».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами подвижной игры «Перестрелки».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Перестрелки».

Тема №2.2. Проведение инструктажа по ТБ. Игровое занятие «Бадминтон».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Бадминтон».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Бадминтон».

Тема №2.3. Проведение инструктажа по ТБ. Эстафеты «Полоса препятствий».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами прохождения эстафеты «Полоса препятствий».

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Полоса препятствий».

Тема №2.4. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Мини-футбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Мини-футбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Мини-футбол».

Тема№2.5. Проведение инструктажа по ТБ. Настольный теннис».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Настольный теннис».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Настольный теннис».

Тема№2.6. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Баскетбол.

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Баскетбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Баскетбол».

Тема№2.7. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Два Мороза»

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Два Мороза».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Два Мороза».

Тема№2.8. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Мини-футбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Мини-футбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Мини-футбол».

Тема№2.9. Проведение инструктажа по ТБ. Весёлые старты.

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами эстафеты «Весёлые старты».

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Весёлые старты»

Тема№2.10. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Волейбол.

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Волейбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Волейбол».

Тема№2.11. Проведение инструктажа по ТБ. «Двигайся больше» спортивно-игровые занятия на свежем воздухе.

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игр.

Практика. Разминка. Деление на команды. Игры «Двигайся больше».

Тема№2.12. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Ромашковое счастье».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Ромашковое поле».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Ромашковое поле».

Тема№2.13. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Баскетбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Баскетбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Баскетбол».

Тема №2.14. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Пятнашки»

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Пятнашки».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Пятнашки».

Тема №2.15. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Стритбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Стритбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Стритбол».

Тема №2.16. Проведение инструктажа по ТБ. Эстафеты «Полоса препятствий».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил прохождения эстафеты «Полоса препятствий»

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Полоса препятствий».

Тема №2.17. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Мини-футбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Мини-футбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Мини-футбол».

Тема №2.18. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Казак-разбойники»

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Казак-разбойники».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Казак-разбойники».

Тема №2.19. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Волейбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Волейбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Волейбол».

Тема №2.20. Проведение инструктажа по ТБ. Весёлые старты.

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил проведения эстафет «Весёлые старты».

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Весёлые старты».

Тема №2.21. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Стритбол».
Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Стритбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Стритбол».

Тема №2.22. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Третий лишний»

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Третий лишний».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Третий лишний».

Тема №2.23. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Бадминтон».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Бадминтон».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Бадминтон».

Тема №2.24. Проведение инструктажа по ТБ. Эстафеты «Полоса препятствий».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил прохождения эстафеты «Полоса препятствий»

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Полоса препятствий».

Тема №2.25. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Мини-футбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Мини-футбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Мини-футбол».

Тема №2.26. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Салки»

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами игры «Салки».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Салки».

Тема №2.27. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Волейбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Волейбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Волейбол».

Тема№2.28. Проведение инструктажа по ТБ. Весёлые старты.

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил проведения эстафет «Весёлые старты».

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Весёлые старты».

Тема№2.29. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Баскетбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Баскетбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Баскетбол».

Тема№2.30. Проведение инструктажа по ТБ. Подвижная игра «Перестрелки»

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Перестрелки».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Перестрелки».

Тема№2.31. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивная игра «Стритбол».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Повторение правил игры «Стритбол».

Практика. Разминка. Деление на команды. Игра «Бадминтон».

Тема№2.32. Проведение инструктажа по ТБ. Эстафеты «Полоса препятствий».

Теория. Прохождение инструктажа по ТБ. Знакомство с правилами эстафеты «Полоса препятствий».

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Полоса препятствий».

Раздел 3. Заключительное занятие.

Тема№3.1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Весёлые старты.

Теория. Инструктаж по ТБ.

Практика. Разминка. Деление на команды. Эстафета «Весёлые старты».

Тема№3.2. Построение. Объявление результатов работы, награждение.

Практика. Построение. Объявление результатов работы, награждение.

1.4.Планируемые результаты реализации программы.

Предметные результаты: учащиеся будут знать

- правила поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- познакомятся с понятиями и терминами в области физической культуры и спорта;

- узнают новые спортивные и подвижные игры
- учащиеся освоят соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки.

Личностные:

- начнет развиваться творческое мышление;
- сформируется потребность к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- начнет формироваться коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

В конце обучения у учащихся появится интерес к спортивной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий в неделю
Летний период: июнь-июль 2025 г.	01.06.2025	31.07.2025	9	36	36	4 часа в неделю по 1 часу в день. 1 час – 40 минут

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально - техническое обеспечение: спортзалы для занятий и спортивные площадки на пришкольной территории соответствуют требованиям СанПиН,

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы:

- волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи;
- ракетки и воланы для бадминтона;

- ракетки и теннисные мячи для настольного тенниса;
- скакалки, обручи, канат для перетягивания, фишки, кегли, стойки.

Информационно-методическое обеспечение

1. Книги по физическому развитию для педагогов и детей;
2. Образцы и шаблоны для обучающихся;
3. Видеоролики и презентации по спортивной подготовке и спортивным играм;
4. Интернет источники.

При организации мероприятий используются следующие методы обучения:

- беседы с элементами разнообразной тематики (патриотические, исторические, познавательные);
- конкурсы (спортивные, развлекательные);
- подвижные и спортивные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты).

2.2.2. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Спортландия» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности и отвечающим профессиональному стандарту по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 №652н).

2.3. Формы аттестации

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организаций отдыха и оздоровления детей физкультурно-спортивной направленности «Спортландия» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная, поэтому итоговая аттестация учащихся не предусматривается. Форма отслеживания

результатов усвоения программы предполагает:

- педагогическое наблюдение при выполнении практических приемов обучающимися;
- педагогический мониторинг за освоением обучающимися практических навыков работы.

2.4. Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимся программы педагог использует методы наблюдения за техникой и выполнением практических приёмов в процессе проведения эстафет, подвижных и спортивных игр.

2.5. Список литературы

Основная литература:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2014, - 183 с.
2. Гринченко И.С. Игровая радуга. 2015.
3. Рабочая программа В. И. Лях, М, Просвещение 2011 Физическая культура 1-4, 5-9, 10-11 класс.

Дополнительная литература:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
2. Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. - М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006 г. - 256 с.

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11, ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и 14 социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Закон Сахалинской области от 18 марта 2014 года n 9-ЗО об образовании в Сахалинской области (с изменениями на 1 июня 2022 года);
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области, согласованные директором ГБУ «Областной центр внешкольной воспитательной работы» Сазоновой Н.Г., директором ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» Песковой Н.А., ректором ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного Учителя РФ В.Д. Гуревича Химиченко А.А.
- Рабочая программа В. И. Лях, М, Просвещение 2011 Физическая культура 1-4, 5-9, 10-11 класс.
- Устав МБОУ СОШ с.Углезагодск.