

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. УГЛЕЗАВОДСК  
ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МС  
протокол № 7 от  
25.04.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 66-ОД от  
05.05.2025 г.

\_\_\_\_\_ **Качанов А.В.**

Директор МБОУ СОШ  
с.Углезаводск

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организации отдыха детей и их оздоровления  
на июнь – июль 2025 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                               | 3  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 6  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       | 6  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 8  |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 9  |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 10 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     | 12 |
| 2.1. Модуль «Будущее России»                                        | 12 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  | 13 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       | 13 |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование»                            | 15 |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 16 |
| 2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 17 |
| 2.7. Модуль «Работа с родителями»                                   | 18 |
| 2.8. Модуль «Экскурсии и походы»                                    | 18 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 18 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности            | 18 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания       | 21 |
| Приложения                                                          | 24 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с.Углезагодск подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, организованный на базе МБОУ СОШ с.Углезаводск, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время тематической направленности .

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском

лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием «Остров детства» строится на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

*Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:*

- *детские*. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- *детско-взрослые*. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в лагере с дневной формой пребывания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, сборности.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по 6 направлениям:

- Организационное

- Духовно – нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Трудовое
- Спортивно-оздоровительное

Дни единых действий:

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды

6 июня - День русского языка и Пушкинской поэзии

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби.

8 июля – День семьи, любви и верности.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря дневного пребывания, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники.

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и

укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- анализ дня, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

## 2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы тематических смен;
- деятельность объединений дополнительного образования, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках физкультурно-спортивной направленности «Спортландия».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

## **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

## **2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности.

## **2.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.8. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях:

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Стало традицией проведение в конце каждого дня рефлексии при участии воспитателей лагеря.

Лагерь дневного пребывания находится по адресу: 694061, Сахалинская область, Долинский район, с.Углезаводск, ул.Почтовая, д.2. Для учащихся действуют игровые кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивный городок на пришкольной территории.

Территория лагеря огорожена. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, настольные игры, телевизор.

Для учащихся организовано сбалансированное питание. Дети ежедневно получают фрукты.

В лагере отдыхают учащиеся 1- 8 классов.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

**Принцип самореализации предусматривает:**

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

**Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:**

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

**Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:**

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

**Принцип единства тематического содержания:**

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с педагогическим образованием, большинство. В реализации программы участвуют учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, социальный педагог.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютеров, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Финансовое обеспечение программы основано на средствах муниципального бюджета и родителей. Финансовые средства расходуются на организацию питания детей.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в пришкольном лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к начальнику лагеря, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере дневного пребывания деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы. Методы анализа, которые будут использоваться детским лагерем дневного пребывания при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере дневного пребывания воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»  
на июнь 2025 года (1 смена)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря, составлен в соответствии с Программой воспитания, определяет сроки и уровни проведения мероприятий.

| <i>Дата проведения</i>                             | <i>Планируемые мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Уровень</i>                         |               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Всероссийский/<br/>региональный</i> | <i>Лагерь</i> |
| <b>2 июня</b><br><b>«Праздник детства у Орлят»</b> | 1. Открытие смены «Орлята России».<br>2. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД.<br>3. Посвящение в «Орлята». Операция «Уют». Оформление отрядных комнат «Орлят».<br>3. Праздник в честь Международного дня защиты детей. | +                                      | +             |
| <b>3 июня</b><br><b>«День знакомства Орлят»</b>    | 1. Минутка здоровья «Чистые руки - залог здоровья!»<br>2. Игровая программа «Калейдоскоп веселья Орлят»<br>3. Творческая мастерская «Бумажные фантазии»<br>4. Подвижные игры с мячом, бадминтон.                                                                                          |                                        | +             |
| <b>4 июня</b><br><b>«Орлёнок – спортсмен»</b>      | 1. Минутка здоровья «Питаемся правильно!»<br>2. Весёлые старты «Мы – спортивные ребята».<br>3. Конкурс поделок «Пластилиновые фантазии».<br>4. Настольный теннис. Подвижные игры с мячом.                                                                                                 |                                        | +             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>5 июня</b><br><b>«Орлёнок – хранитель»</b>              | 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»<br>2. Познавательная игра «Удивительный мир вокруг нас!»<br>3. Экскурсия в краеведческий музей г.Долинск<br>4. Спортивные эстафеты, мини-футбол.        | + | + |
| <b>6 июня</b><br><b>«Орлёнок у Пушкина в гостях»</b>       | 1. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки».<br>2. Игровая программа «Мы у Пушкина в гостях!»<br>3. Творческая мастерская «Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина».<br>4. Игры по интересам.             | + | + |
| <b>7 июня</b><br><b>«Орлёнок-эрудит»</b>                   | 1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного удара»<br>2. Игровая программа «В царстве ребусов и головоломок»<br>3. Рейд в библиотеку «Удивительный мир книг!»<br>4. Подвижные игры, мини-футбол. |   | + |
| <b>9 июня</b><br><b>«Орлёнок за здоровый образ жизни!»</b> | 1. Минутка здоровья «Берегись клещей»<br>2. Прогулка на берег реки.<br>3. Весёлые старты «Мы – здоровые Орлята!»<br>4. Волейбол.                                                                      |   | + |
| <b>10 июня</b><br><b>«Разноцветный день Орлёнка»</b>       | 1. Минутка здоровья «Как нужно читать, чтобы не испортить зрение»<br>2. Конкурс рисунков «Игра цвета»<br>3. Игровая программа «Радуга»<br>4. Подвижные игры.                                          |   | + |
| <b>11 июня</b><br><b>«День Орлёнка-лесника»</b>            | 1. Минутка здоровья «Об укусах насекомых»<br>2. Игра – квест «Лесными тропами»<br>3. Конкурс рисунков «Российский лес полон чудес!»<br>4. Подвижные игры. Баскетбол.                                  |   | + |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |  |   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <b>13 июня</b><br><b>«День Орлёнка – моряка»</b> | 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»<br>2. Однодневный поход на берег моря.<br>3. Конкурс «Замки из песка».<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе.                                              |  | + |
| <b>14 июня</b><br><b>«Орлёнок – эколёнок»</b>    | 1. Минутка здоровья «Режим дня – основа здоровья!»<br>2. Праздник Эколят – молодых защитников Природы.<br>3. Конкурс детского рисунка «Моё село родное».<br>4. Стритбол. Полоса препятствий.                                  |  | + |
| <b>16 июня</b><br><b>«Орлята – умельцы»</b>      | 1. Минутка здоровья «Мой иммунитет».<br>2. Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка».<br>3. Творческая мастерская «Волшебные поделки из природного материала».<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол. |  | + |
| <b>17 июня</b><br><b>«Орлята – следопыты»</b>    | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».<br>2. Прогулка на берег реки. Игры на ориентирование.<br>3. Конкурс «Фигурки из песка».<br>4. Весёлые старты. Волейбол.                                                             |  | + |
| <b>18 июня</b><br><b>«День чудес Орлят»</b>      | 1. Минутка здоровья «О пользе витаминов».<br>2. Игровая программа «Мир полон чудес!».<br>3. Конкурс «Я - фокусник».<br>4. Подвижные игры. Стритбол.                                                                           |  | + |
| <b>19 июня</b><br><b>«День красоты Орлят»</b>    | 1. Минутка здоровья «Одеваемся правильно!»<br>2. Конкурс «Я – дизайнер одежды!»<br>3. Игровая программа «Красота вокруг нас!»<br>4. Игры по интересам.                                                                        |  | + |
| <b>20 июня</b><br><b>«Орлёнок в гостях у</b>     | 1. Минутка здоровья «Опасность ядовитых растений и грибов».<br>2. Турнир по шашкам.                                                                                                                                           |  | + |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>сказки»</b>                                    | 3. Эрудит – игра «По страницам любимых книг<br>4. Эстафеты. Баскетбол.                                                                                                                                      |   |   |
| <b>21 июня<br/>«Орлёнок-<br/>Олимпиец»</b>        | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».<br>2. Информационный час «Олимпийские чемпионы России».<br>3. Творческая мастерская «Мозаика».<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол. |   | + |
| <b>23 июня<br/>«Орлёнок –<br/>патриот»</b>        | 1. Минутка здоровья «Чтобы не болел живот».<br>2. «Память сердца» - урок памяти ко Дню памяти и скорби.<br>3. Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете».<br>4. Весёлые старты. Волейбол.                 | + | + |
| <b>24 июня<br/>«Орлёнок –<br/>фантазёр»</b>       | 1. Минутка здоровья «Как стать «Неболежкой?»<br>2. Игровая программа «Путешествие в страну фантазёров».<br>3. Конкурс небылиц.<br>4. Подвижные игры. Баскетбол.                                             |   | + |
| <b>25 июня<br/>«Орлёнок –<br/>юморист»</b>        | 1. Минутка здоровья «Здоровый сон – основа долголетия».<br>2. Игровая программа «Юморина»<br>3. Творческая мастерская «Очумелые ручки».<br>4. Эстафеты. Стритбол.<br>5.                                     |   | + |
| <b>26 июня<br/>«Содружество<br/>Орлят России»</b> | 1. Минутка здоровья «До чего же вредные все привычки вредные!»<br>2. Концертная программа закрытие «Содружество Орлят России»<br>3. Весёлые старты.<br>4. Закрытие лагеря, проведение анкет с детьми.       |   | + |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**«ОСТРОВ ДЕТСТВА»**  
**на июль 2025 года (2 смена)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря, составлен в соответствии с Программой воспитания, определяет сроки и уровни проведения мероприятий.

| <i><b>Дата проведения</b></i> | <i><b>Планируемые мероприятия</b></i>                                                                                                                                                                      | <i><b>Уровень</b></i>                         |                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                            | <i><b>Всероссийский/<br/>региональный</b></i> | <i><b>Лагерь</b></i> |
| <b>1 июля</b>                 | 1. Открытие смены «Остров детства».<br>2. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД.<br>3. Спортивный праздник в честь открытия смены.        |                                               | +                    |
| <b>2 июля</b>                 | 1. Минутка здоровья «Чистые руки - залог здоровья!»<br>2. Игровая программа «Калейдоскоп веселья»<br>3. Творческая мастерская «Бумажные фантазии»<br>4. Подвижные игры с мячом, бадминтон.                 |                                               | +                    |
| <b>3 июля</b>                 | 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»<br>2. Познавательная игра «В гостях у Мойдодыра»<br>3. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за здоровый образ жизни!»,<br>4. Спортивные эстафеты, мини-футбол. |                                               | +                    |
| <b>4 июля</b>                 | 5. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки».<br>6. Игровая программа «Мы у солнышка в гостях!»<br>7. Творческая мастерская «Очумелые ручки».<br>8. Игры по интересам.                                    |                                               | +                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>5 июля</b>  | 1. Минутка здоровья «Питаемся правильно!»<br>2. Праздник Эколят – молодых защитников Природы.<br>3. Конкурс детского рисунка «Моё село родное».<br>4. Настольный теннис. Подвижные игры с мячом.                            |   | + |
| <b>7 июля</b>  | 1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного удара»<br>2. Конкурс рисунков по ПДД «Мой друг «Зебра».<br>3. Викторина «Знатоки ПДД». Просмотр мультфильмов о безопасности на дорогах.<br>4. Подвижные игры, мини-футбол. |   | + |
| <b>8 июля</b>  | 1. Минутка здоровья «Берегись клещей»<br>2. Информационный час «Моя семья – моё богатство»<br>3. Весёлые старты.<br>4. Волейбол.                                                                                            |   | + |
| <b>9 июля</b>  | 1. Минутка здоровья «Об укусах насекомых»<br>2. Конкурс рисунков «Я и моя семья»<br>3. Рейд в библиотеку «Удивительный мир книг!»<br>4. Подвижные игры. Баскетбол.                                                          | + | + |
| <b>10 июля</b> | 1. Минутка здоровья «Как нужно читать, чтобы не испортить зрение»<br>2. Проект «Лагерь будущего». Квиз.<br>3. Игры на свежем воздухе.<br>4. Подвижные игры.                                                                 |   | + |
| <b>11 июля</b> | 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»<br>2. Беседа «О России с любовью».<br>3. Однодневный поход на берег реки.<br>4. Конкурс «Замки из песка».                                                 |   | + |
| <b>12 июля</b> | 1. Минутка здоровья «Режим дня – основа здоровья!»<br>2. Конкурс рисунка «Осторожно – огонь!».<br>3. Просмотр мультфильма «Кошкин дом».                                                                                     |   | + |

|                |                                                                                                                                                                                                                  |  |   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|                | 4. Стритбол. Полоса препятствий.                                                                                                                                                                                 |  |   |
| <b>14 июля</b> | 1. Минутка здоровья «Мой иммунитет».<br>2. Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка».<br>3. Творческая мастерская «Маски - шоу».<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол.                  |  | + |
| <b>15 июля</b> | 5. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».<br>6. Прогулка на берег реки.<br>7. Конкурс «Фигурки из песка».<br>8. Весёлые старты. Волейбол.                                                                        |  | + |
| <b>16 июля</b> | 5. Минутка здоровья «О пользе витаминов».<br>6. Игровая программа «Умники и умницы».<br>7. Творческая мастерская «Волшебные камешки».<br>8. Подвижные игры. Стритбол.                                            |  | + |
| <b>17 июля</b> | 1. Минутка здоровья «Одеваемся правильно!»<br>2. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».<br>3. Викторина «По страницам любимых книг».<br>4. Игры по интересам.                                                    |  | + |
| <b>18 июля</b> | 5. Минутка здоровья «Опасность ядовитых растений и грибов».<br>6. Турнир по шашкам.<br>7. Эрудит – игра «Праздники Древней Греции (к Олимпийскому дню)»<br>8. Эстафеты. Баскетбол.                               |  | + |
| <b>19 июля</b> | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».<br>2. Познавательно-развлекательная «В школе вежливых наук».<br>3. Творческая мастерская «Мозаика».<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол. |  | + |
| <b>21 июля</b> | 5. Минутка здоровья «Чтобы не болел живот».<br>6. Игровая программа «Показ мод».<br>7. Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете».<br>8. Весёлые старты. Волейбол.                                             |  | + |
| <b>22 июля</b> | 5. Минутка здоровья «Как стать «Неболеющей?»                                                                                                                                                                     |  | + |

|                |                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|                | 6. Информационный час «Олимпийские чемпионы России».<br>7. Подвижные игры. Баскетбол.                                                                                                                                               |  |   |
| <b>23 июля</b> | 6. Минутка здоровья «Здоровый сон – основа долголетия».<br>7. Игровая программа «Дело мастера боится!»<br>8. Творческая мастерская «Очумелые ручки».<br>9. Эстафеты. Стритбол.                                                      |  | + |
| <b>24 июля</b> | 5. Минутка здоровья «До чего же вредные все привычки вредные!»<br>6. Экологическая сказка «Природа в опасности».<br>7. Конкурс рисунков «Весёлые каникулы».<br>8. Весёлые старты.<br>9. Закрытие лагеря, проведение анкет с детьми. |  | + |